

языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия», что, конечно, продиктовано тенденциями развития международного сотрудничества России и необходимостью установления межличностных контактов на новом уровне. Ряд важных компетенций в этой же сфере продолжают такие компетенции, как «Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности» и «Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия», высокую важность формирования которых отметили 45 % респондентов (по каждой из указанных компетенций). 30 % респондентов отметили, что для конкурентоспособности наибольшее значение имеет способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности.

Опрос позволил сформировать «портрет выпускника, востребованного работодателем»: это выпускник, успешно окончивший УрФУ, имеющий высокий средний балл по диплому, который за время получения образования являлся стипендиатом одной из именных стипендий, побеждал в различных конкурсных мероприятиях, имеет опыт организаторской работы, руководства малыми коллективами, проектами, ответственный, целеустремленный, уверенный в себе, трудолюбивый, стрессоустойчивый, проявляющий в работе самостоятельность и инициативность, стремящийся к саморазвитию.

В проекте концепции воспитательной деятельности, разрабатываемой авторским коллективом при участии автора статьи, сформулирована цель, включающая в себя целевое содержание, определенное работодателями: воспитание гражданина и патриота, конкурентоспособного на современном рынке труда, имеющего потребность в постоянном профессиональном развитии и разделяющего миссию, принципы и ценности Уральского федерального университета.

В заключение отметим, что работодатели являются одним из субъектов образовательного процесса и оказывают значительное влияние на его содержание, результаты, позволяя университету ориентироваться на современные тенденции развития социально-экономической сферы, изменение требований работодателей.

УДК 346.29

ОСОБЕННОСТИ МОДЕЛИРОВАНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ СОВРЕМЕННЫХ РЕГИОНАЛЬНЫХ ПРОГРАММ ЖЕСТОКОГО ОБРАЩЕНИЯ С ДЕТЬМИ: ОПЫТ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ

Осьмук Людмила Алексеевна

*доктор социологических наук, зав. кафедрой, профессор
Новосибирский государственный технический университет, Новосибирск*

E-mail: osmuk@mail.ru

Жданова Инна Валерьевна

*кандидат философских наук, доцент
Новосибирский государственный технический университет, Новосибирск*

E-mail: zhvkir@yandex.ru

FEATURES OF MODELLING AND IMPLEMENTATION OF MODERN REGIONAL PROGRAMS OF CHILD ABUSE: EXPERIENCE OF THE NOVOSIBIRSK REGION

Lyudmila Osmuk

*Dr. sociology sciences, Head of Department, professor,
Novosibirsk State Technical University, Novosibirsk*

Inna Zhdanova

*Candidate of Science, assistant professor,
Novosibirsk State Technical University, Novosibirsk*

АННОТАЦИЯ – Цель статьи – в выявлении особенностей нового подхода к программам профилактики жестокого обращения с детьми. При использовании методов проектирования и моделирования эти программы становятся системными и эффективными, включенными в семейную политику и в систему защиты детей; они нацелены на консолидированное решение проблемы с привлечением не только специализированных структур, но и всего сообщества. Результатом выступает многоступенчатая программа профилактики, акцентирующая внимание на работе с благополучной семьей и связанная со стратегией сопровождения случая.

ABSTRACT – Article purpose – in detection of features of new approach to programs of prevention of child abuse. When using methods of design and modeling these programs become system and effective, included in family policy and in system of protection of children; they are aimed at the consolidated solution with attraction not only specialized structures, but also all community. As result the multistage program of prevention focusing attention on work with a safe family and connected with strategy of maintenance of a case acts.

Ключевые слова: программа профилактики жестокого обращения с детьми; уровни профилактики; защита семьи и детей; сопровождение семей; консолидированная социальная политика.

Keywords: program of prevention of child abuse; prevention levels; protection of a family and children; maintenance of families; the consolidated social policy.

Можно утверждать, что сама по себе профилактика жестокого обращения с детьми – прерогатива цивилизованных обществ, организующих работу социальных структур на принципах гуманизма и филантропии. Только цивилизованное общество может ставить перед собой задачу создания и функционирования профилактики как системы, опережающей нормальное функционирование основополагающих общественных структур, отвечающих за социализацию нового поколения и воспроизводство населения. Поскольку современные программы профилактики жестокого обращения с детьми (равно как и другие профилактические программы, обеспечивающие развитие семьи и защиту детей) нацелены на конкретный результат, то и привязаны они должны быть к конкретной территории. Другими словами, уже на этапе моделирования (а не только реализации) профилактической системы, создаваемые под территории субъектов федерации, должны строиться с учетом особенностей территории и анализа существующей здесь ситуации.

Так, моделирование программы профилактики жестокого обращения с детьми для Новосибирской области основывалось на понимании большого разрыва между городом и муниципальными районами области. Новосибирск, с одной стороны, как город-миллионер, имеет множество рисков, провоцирующих жестокое отношение к ребенку (город сам по себе представляет более агрессивную среду), с другой стороны, город обладает и большим количеством ресурсов, которые можно задействовать в профилактике (например, социокультурные структуры, обеспечивающие досуг детей, некоммерческие организации, занимающиеся работой и защитой детей). Кроме того, социальные организации Новосибирска и Новосибирской области, работающие с семьей и детьми, за последние двадцать лет приобрели опыт реализации так называемых инновационных технологий.

На сложность ситуации, сложившейся в отношении детей, указывает целый ряд индикаторов: преступления в отношении несовершеннолетних; количество безнадзорных детей, суицидальных попыток, случаев моббинга/буллинга и др. Так, за 2013 г. сотрудниками полиции во взаимодействии с ведомствами системы профилактики выявлены и поставлены на учет 8 661 родителя, отрицательно влияющие на детей; 7 443 родителя привлечены к административной ответственности за ненадлежащее исполнение обязанностей по воспитанию, обучению, лечению, содержанию детей. В 2013 г. в отношении 42 законных представителей были возбуждены уголовные дела за неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего, комиссиями по делам несовершеннолетних и защите прав принято 8 650 мер воздействия по административным

протоколам. В 2013 г. зафиксировано 236 преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы несовершеннолетних. В целом в Новосибирской области отмечается положительная тенденция к снижению случаев жестокого обращения с детьми и преступлений, направленных против детей (все показатели ниже показателей 2012 г. на 15-20%), однако проблема сохраняется и требует системного решения. Положительная тенденция может быть связана с целым рядом мер, косвенно влияющих на ситуации жестокого обращения. В Новосибирской области, как и других регионах, это: усиление профилактирующей функции КДНиЗП, увеличение количества мероприятий по профилактике жестокого обращения, наконец, реализуемая программа профилактики социального сиротства, в рамках которой возникли такие институты как участковая социальная служба и мобильные бригады, – все вместе это дает положительный эффект.

Особенности современных профилактических программ укладываются в два основных правила: 1) системности и 2) стратегической направленности. Кроме того, программа профилактики жестокого обращения с детьми должна поддерживать другие профилактические программы и, в первую очередь, программу профилактики социального сиротства и семейного неблагополучия, включающую в себя: развитие системы служб, обеспечивающих своевременное выявление случаев семейного неблагополучия, и служб сопровождения семей, попавших в трудную жизненную ситуацию. Наличие данных служб, деятельность которых обеспечивается новыми технологиями, создает условия для поднятия профилактики жестокого обращения с детьми на более высокий уровень и эффективной реализации системной программы. Обращение к профилактической деятельности в работе с детьми и их семьями – это шаг вперед в социальной политике: принципиальное изменение стратегии, решающей уже произошедшие случаи, на опережающую стратегию. Такое изменение стратегии требует изменения и программных документов, и механизмов решения проблемы, и нормативных документов, и (может быть, в первую очередь) стереотипов поведения и сознания специалистов и сообщества.

В целях моделирования программы профилактики жестокого обращения с детьми важно уточнить, что мы понимаем под социальной профилактикой. Здесь социальная профилактика (от греч. *prophylaktikos* – предохранительный) – это организованная и целенаправленная деятельность по предотвращению или минимизации социальных проблем, представляющих угрозу для общества в целом и территориального сообщества в частности. Соответственно, социальная профилактика жестокого обращения с детьми – это организованная деятельность, направленная на предотвращение проявлений жестокости в отношении ребенка и формирование условий для соблюдения его прав, а также нетерпимого отношения к жестокости по отношению к ребенку в обществе в целом. Под жестоким обращением к ребенку понимается все многообразие действий или бездействие со стороны окружающих лиц, которые наносят вред физическому и психическому здоровью несовершеннолетнего, его развитию и благополучию, а также ущемляют его права или свободу. Жестокое обращение может проявляться не только в форме физического или психического насилия, либо в покушении на половую неприкосновенность детей, но и в применении недопустимых способов воспитания, грубом, пренебрежительном, унижающем человеческое достоинство обращении, оскорблении или эксплуатации несовершеннолетних. Данное определение соответствует определению, данному Фондом поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, и не противоречит представлениям ВОЗ (1999).

В целом стратегический характер программы предполагает организацию целенаправленной и планируемой системной деятельности по профилактике жестокого обращения с детьми и оказанию помощи детям, пережившим насилие на территории всех муниципальных образований Новосибирской области. Целенаправленность любой программы позволяет выстроить целое дерево целей и планировать определенные конкретные результаты. Для программы профилактики всегда предусмотрены как бы два уровня целей. Верхний предусматривает отсутствие самих фактов жестокого обращения, а нижний – более конкретный – эффективно функционирующие профилактические механизмы. Программа профилактики

нацелена на выстраивание некоего барьера, шлюза, предохраняющего общество от патологического негуманного поведения и защищающего тем самым детей и детство как социальный институт. Отсюда единственно верной целью такой программы может быть внедрение эффективных механизмов профилактики и создание соответствующих условий для минимизации фактов жестокого обращения с детьми и оказания своевременной комплексной помощи детям, пострадавшим от жестокого обращения.

Выше мы уже обращали внимание на то, что программа профилактики жестокого обращения с детьми должна быть связана с программой профилактики социального сиротства и семейного неблагополучия. С одной стороны, профилактика жестокого обращения с детьми касается всего регионального (областного) сообщества, которое должно приобрести определенные идеалы и ценности, касающиеся неприятия жестокого отношения к детям. С другой стороны, профилактика касается непосредственно детей и семей, в которых они воспитываются, и обслуживающих их социальных структур. Если в первом случае профилактика – самостоятельная система действий, то в работе с семьями и детьми это – направление работы. Поскольку работа с семьями в рамках системы профилактики социального сиротства и семейного неблагополучия выстроена через технологию работы со случаем (сопровождение семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации), то профилактика жестокого обращения с детьми в семье – проблема, которую службы и специалисты, сопровождающие семью, вынуждены решать постоянно. Именно в неблагополучных семьях часто наблюдаются факты насилия над ребенком.

В рамках организации системы работы со случаями жестокого обращения с детьми место профилактики выглядит следующим образом: 1) прежде всего, если существует такая возможность, надо попытаться предотвратить случай жестокого обращения с ребенком; 2) поскольку далеко не всегда удастся предотвратить случаи жестокого обращения, то работа с этим случаем происходит одновременно с решением других проблем, провоцирующих жестокость; 3) поскольку решение данных проблем требует от специалиста анализа ситуации, эмоционального подключения – необходима супервизия, позволяющая осуществлять групповую рефлексивность [1].

Не вызывает сомнений, что система защиты прав детей не может быть выстроена без профилактики жестокого обращения. Профилактическая деятельность заключается здесь, прежде всего, в объяснении прав ребенка и направлена не только на семью, но и на все население Новосибирской области. Особое место среди объектов профилактической деятельности занимают должностные лица: руководители образовательных учреждений и учреждений дополнительного образования, учреждений системы здравоохранения, правоохранительных структур и др. Именно от их позиции часто зависит положение ребенка. Отсюда необходимость в каждом учреждении создания или программы, или хотя бы инструкций по вопросам предотвращения случаев жестокого обращения и реагирования на них. Профилактика жестокого обращения с детьми в социальных учреждениях и структурах, работающих с детьми, предполагает создание дружественной среды, в которой ребенок может чувствовать себя защищенным и самореализованным. Профилактика жестокого обращения с детьми направлена на создание общественного мнения, нетерпимого ко всем проявлениям жестокости по отношению к детям. В рамках такого общественного мнения формируются такие стереотипы поведения как бережное, дружественное, демократичное отношение к детям. Проявлением сложившегося общественного мнения в этом случае становится активизация местных сообществ и социального участия граждан.

В соответствии со сложившемся делением социальной профилактики на три уровня: первичный, вторичный и третичный – в профилактике жестокого обращения с детьми также должны быть выделены три уровня. Данное деление не может носить формального характера, это стратегические направления, которые должны четко различаться.

Первичная профилактика имеет целью предотвратить случаи жестокого обращения с детьми через формирование дружественной для ребенка социальной среды, сформированной на основе системы ценностей развития личности ребенка, ответственного родительства, бла-

гополучной семьи, доверия в детско-родительских отношениях и др.; а также правовой среды, нетерпимой к проявлениям жестокости в отношении ребенка. Реализация первичной профилактики жестокого обращения с детьми достигается через: а) реализацию программ первичной профилактики, разработанных на уровне области и на уровне территорий (муниципальных образований); б) привлечение учреждений социальной сферы, работающих с семьей и детьми (социальные учреждения, школы, учреждения дополнительного образования, детские поликлиники) к реализации программ первичной профилактики через распространение информационных материалов, организацию мероприятий по поддержке системы ценностей развития личности ребенка, ответственного родительства, благополучной семьи, доверия в детско-родительских отношениях; в) создание условий психосоциального благополучия семей, воспитывающих детей, поддержка позитивного имиджа благополучной семьи; г) развитие правовой грамотности детей, информирование родителей и всего населения о правах ребенка; д) развитие коммуникативных и конфликтологических компетенций у детей, родителей и специалистов, работающих с детьми; коррекция агрессивного поведения детей и взрослых: родителей и специалистов, работающих с детьми; е) создание информационно-коммуникативного пространства, способствующего развитию системы ценностей личности ребенка, ответственного родительства, благополучной семьи, доверия в детско-родительских отношениях.

Первичная профилактика направлена на создание общественного мнения и формирование соответствующих программе представлений и норм поведения в сообществе. Конечно же, общество само определяет, что является нормой, а что девиацией. Однако никто не отрицает и факта управления общественными настроениями и представлениями. Первичная профилактика минимизирует проявления жестокости в отношении детей в обществе (на территориях). Известно, что филантропическое поведение может стать «модным», а отношение к жестокости в отношении детей – нетерпимым. Правда и здесь могут быть перегибы, провоцировавшие к жизни движение против ювенальной юстиции (достаточно активное в Новосибирской области).

Вторичная профилактика имеет целью оказание помощи детям, пострадавшим от жестокого обращения/насилия, работу с ними и их семьями по реабилитации. Вторичная профилактика исходит из того, что случаев жестокого обращения с детьми в современном обществе пока не избежать, поэтому, в первую очередь, необходимо организовать систему раннего выявления случаев жестокого обращения. Вторичная профилактика предполагает организацию мониторинга и особое внимание к семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации. Кроме того, повышенное внимание к проблеме жестокого обращения должно быть в ситуации рисков, возникающих в среде, где воспитывается ребенок. «Агрессивная» социальная среда может провоцировать жестокое обращение. Вторичная профилактика может и должна осуществляться по следующим направлениям: 1) профилактика в семье, где существует риск или есть случай жестокого обращения; 2) профилактика в образовательном учреждении, где существует риск или есть случай жестокого обращения; 3) профилактика на территории (улице, районе), где существует риск или есть случай жестокого обращения.

По своей направленности вторичная профилактика является индивидуальной в отношении коррекции поведения отдельных лиц. Она включает в себя как социальные, психологические, так и медицинские меры. Социальные технологии вторичной профилактики жестокого обращения с детьми включают: 1) формирование мотивации на изменение виктимного поведения жертвы (ребенка) и субъекта, осуществившего жестокое действие в отношении ребенка; формирование стратегий преодолевающего поведения; 2) формирование социально-поддерживающего поведения и стратегии поиска социальной поддержки в сообществе, в семье, в учреждениях.

Для обеспечения принципа системности необходимо учитывать и третичный уровень, хотя в данной профилактической программе он не может быть явно выражен. Третичная профилактика направлена на предупреждение рецидива жестокого обращения (когда наблюдаются повторяющиеся случаи жестокого обращения). Третичная профилактика — комплекс

мер социального, социально-психологического и юридического характера, имеющих целью предотвращение совершения повторного жестокого действия (действий) в отношении ребенка и при возможности сохранения кровной семьи или той среды, в которой ребенок воспитывается. Возможности третичной профилактики низки, так как эффект от превентивного воздействия определяется необходимостью замены патологических звеньев поведения индивида на непатологические, в связи с этим профилактические действия здесь происходят параллельно реабилитационным. Если жизни ребенка угрожает опасность, если наблюдается физическое или сексуальное насилие, говорить о третичной профилактике вообще не приходится.

Эффективность реализации программы профилактики жестокого обращения с детьми зависит от реализации программы на территориях (в муниципальных районах и муниципальных образованиях). Организация реализации программы должна обязательно учитывать существующие на территории ресурсы (учреждения, работающие по обслуживанию семьи и детей; наличие программ работы с семьей и детьми, а также внедренных социальных технологий работы с семьей и детьми; местные СМИ и электронные ресурсы; уровень компетенций специалистов, работающих с семьей и детьми и др.). Организация в обязательном порядке предполагает разработку проектов первичной, вторичной и третичной профилактики. Важно учитывать уже имеющийся в муниципальном образовании опыт, поэтому задача разработчиков на местах заключается в систематизации и добавлении того, что не было учтено. Работа по профилактике жестокого обращения с детьми должна осуществляться всеми учреждениями и структурами, работающими с семьей и детьми на территории.

Представляется важным понять, выстроить и нормативно закрепить, как будут взаимодействовать между собой структуры, задействованные в профилактике. Система структур и служб, обеспечивающих профилактику первого уровня (первичная профилактика), выстраивается по принципу консолидации ресурсов и усилий. Центром организации первичной профилактики на территории может быть группа при КДНиЗП, или же специально организованный Совет. Консолидированная деятельность также достигается при помощи Уполномоченного по правам ребенка и института общественных помощников уполномоченного. Особая роль в реализации профилактики принадлежит Образовательным учреждениям (детским садам, школам, колледжам) и СМИ. Важно, чтобы образовательные учреждения были информированы о деятельности друг друга. Системы второго и третьего уровней профилактики (вторичная и третичная профилактика) выстроены на базе трех уровней работы: выявления, экстренного реагирования и сопровождения. Профилактическая деятельность осуществляется на каждом из уровней. При этом деятельность по профилактике жестокого обращения с детьми, оказания помощи несовершеннолетним, пострадавшим от жестокого обращения, и членам их семей осуществляется при обеспечении принципов межведомственного, межсекторного и внутриотраслевого взаимодействия. Цель межведомственного сопровождения – оказание системной, комплексной и непрерывной помощи несовершеннолетним, пострадавшим от жестокого обращения, и членам их семей; обеспечение деятельности по профилактике жестокого обращения с детьми. Задача межведомственного сопровождения – рациональное использование имеющихся возможностей и разработка новых направлений в системе профилактики жестокого обращения с детьми и оказания помощи несовершеннолетним, подвергшимся жестокому обращению. Межсекторное взаимодействие – это взаимодействие исполнительных органов государственной власти Новосибирской области, государственных и муниципальных учреждений с бизнес-структурами, общественными организациями и местным сообществом при организации деятельности по профилактике жестокого обращения с детьми, оказания помощи несовершеннолетним, пострадавшим от жестокого обращения, и членам их семей. Цель межсекторного взаимодействия – развитие рынка социальных услуг и оказания помощи несовершеннолетним, пострадавшим от жестокого обращения, и членам их семей, использование ресурса территориальных сообществ, активизация волонтерской деятельности по профилактике жестокого обращения и помощи детям, пострадавшим от

жестокое обращения, и членам их семей. Среди основных направлений межсекторного взаимодействия можно выделить: поддержку общественных инициатив и взаимодействие с организациями и объединениями, занимающимися проблемами оказания помощи несовершеннолетним, пострадавшим от жестокого обращения, и членам их семей; привлечение негосударственных (немуниципальных) поставщиков к оказанию услуг несовершеннолетним, пострадавшим от жестокого обращения, и членам их семей; привлечение бизнес-структур к оказанию благотворительной помощи.

Только консолидированная позиция как структур и организаций, занимающихся работой с детьми и их семьями, так и всего сообщества в отношении жестокого обращения с ребенком может создать тот результат, который позволил бы говорить об эффективной реализации программы. [2]. Консолидированная позиция здесь может означать не только солидарность сообщества по вопросу осуждения проявлений жестокости к детям, но и сформированную систему норм-ценностей-стереотипов поведения в обозначенном поле. Именно такое состояние общества означало бы достижение им нового цивилизационного уровня развития. Именно поэтому нужно понимать, что профилактические программы – это не программы одного дня, они требуют упорного продвижения к цели день за днем.

Список литературы:

1. Осьмук Л.А., Жданова И.В. Супервизия как механизм инновационной деятельности социальных организаций, работающих с семьей и детьми //Институциональная трансформация экономики: условия инновационного развития: Сб. статей по материалам III Международной научной конференции. Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2013. С. 541-643.
2. Осьмук Л.А. Консолидированная политика как управленческая стратегия решения социальных проблем в регионе//Вестник НГУЭУ, 2012, №4. С.150-157.

УДК 316.614-057.87 (470.5)

ПРОБЛЕМЫ ПОФЕССИОНАЛЬНОЙ СОЦИАЛИЗАЦИИ УЧАЩЕЙСЯ МОЛОДЁЖИ НА УРАЛЕ

Павлов Борис Сергеевич

доктор философских наук, профессор

вед.н.с., Институт экономики УрО РАН, Екатеринбург

E-mail: pavlov_boris @ mail. ru

Сарайкин Дмитрий Андреевич

кандидат биологических наук, доцент

Челябинский государственный педагогический университет, Челябинск

E-mail: saraykind@cspu.ru

Шевелёва Оксана Раисовна

аспирант

, Уральский федеральный университет, Екатеринбург

E-mail: shoksanar@mail.ru

PROBLEMS OF PROFESSIONAL SOCIALIZATION OF YOUNG STUDENTS IN THE URAL

Boris S. Pavlov,

Ph.D., Professor, Senior Research Fellow

Institute of Economics, Ural Branch of RAS, Ekaterinburg

Dmitry A. Saraykin,

Candidate of biology, associate professor

Chelyabinsk State Pedagogical University, Chelyabinsk

Oksana R. Shevelyova,